

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 ИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Инского сельского поселения

от «27\_»\_июля\_2018 г. протокол № 2\_\_

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Инского сельского поселения

от «27\_»\_июля\_2018 г. протокол № 4\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Инского сельского поселения

от «27\_»\_июля\_2018 г. приказ № 48

Отчет о результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Инского сельского поселения Охотского муниципального района Хабаровского края за период с 2017 по 2018 г.

***I. Организация управленческой деятельности***

- В ДООУ имеется образовательная программа, составленная в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования авторами Т.Н. Доронина и др.

В качестве основы для разработки Программы послужили концепции личностно-ориентированного образования, концепция дошкольного воспитания.

- Структура ДООУ. Органы самоуправления, их эффективность.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер правления МКДОУ. Формами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет
- Общее собрание коллектива,
- Родительский комитет.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий Учреждением.

- *Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса*

Показатель	2017-2018 г
Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами (%).	100%
Динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%). Соответствуют занимаемой должности	0% 1 педагог
со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%),	1 с высшим профессиональным образованием, 4 со средним профессиональным образованием
Курсы повышения квалификации (%);	71 % (5 педагогов)
Коэффициент текучести педагогов (отношение уволенных по собственному желанию или по другим основаниям (в т.ч. за нарушения трудовой дисциплины) воспитателей и специалистов к среднесписочному числу педагогов за текущий учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом. <i>(Из числа уволенных исключаются педагоги, ушедшие на пенсию, в декретный отпуск, переведенные на руководящую работу и поменявшие место жительства (уехавшие из города).</i>	0

**II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса (показатели здоровьесберегающих технологий (анализ и перспективы дальнейшей работы))**

- Результативность выполнения программы воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, по всем направлениям деятельности (внутренний мониторинг) (%).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ «Радуга» В МКДОУ № 21 п. Новая Иня

Разделы программы	2017 - 2018		
	Количество детей: 19		
	<i>Низкий уровень выполнения программы</i>	<i>Средний уровень выполнения программы</i>	<i>Высокий уровень выполнения программы</i>
Физическое развитие	7 (10,1 %)	40 (57,9 %)	22 (32%)
В игре ребенок развивается, познает мир, общается	8 (11,5 %)	36 (52,3 %)	25 (36,2 %)
Ребенок входит в мир социальных отношений	10 (14,5 %)	37 (53,7 %)	22 (31,8 %)
Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду	10 (14,5 %)	29 (42 %)	30 (43,5 %)
Ребенок открывает мир природы	7 (10,1 %)	37 (53,7 %)	25 (36,2 %)
Развиваем речь детей	12 (17,4 %)	37 (53,7 %)	20 (28,9 %)
Ребенок в мире художественной литературы, изо и музыки	10 (14,5 %)	37 (53,7 %)	22 (31,8 %)
Первые шаги в математику	10 (14,4 %)	38 (55,2 %)	21 (30,4 %)

- Методическая и инновационная деятельность дошкольного учреждения.

В настоящее время повышаются требования к качеству дошкольного образования, в связи с этим меняется методическая работа в детском саду. Успех работы во многом зависит от качества методической работы с кадрами, которая направлена на формирование творческого коллектива единомышленников, который должен быть высокопрофессиональным. Все формы методической работы в ДОУ направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в

соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Самое главное - это оказание реальной и своевременной помощи педагогам. Творческая позиция педагога является основой успешности и эффективности методической работы в ДОУ. Для повышения педагогического мастерства педагогов в детском саду традиционно используются формы:

- проведение «Школы педагогического мастерства»;
- педагогические советы;
- диспуты, тренинги, дискуссии;
- обучающие семинары;
- консультации, смотры-конкурсы, изучение лучшего педагогического опыта,
- методические объединения;
- работа педагогов в творческих группах.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса в детском саду создан банк передового педагогического опыта. В нем представлен опыт педагогов по разным направлениям воспитательно-образовательного процесса («Роль пальчиковых игр в развитии речи дошкольников» - воспитатель Мансурхан Е.Н., «Нетрадиционные методы организации физкультурных занятий с детьми» - воспитатель Бородкина Е.Г., «Организация досуговой деятельности в ДОУ» - музыкальный руководитель Мансурхан М.О.). Формами распространения педагогического опыта в МКДОУ № 21 являются: открытые мероприятия, занятия; выступления «Из опыта работы» на педагогических советах, родительских собраниях, конференциях, семинарах, методических объединениях.

Коллектив детского сада активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях и конкурсах.

### ***III. Условия ведения образовательной деятельности***

- *Наличие лицензии на образовательную деятельность, соблюдение лицензионных требований:*

МКДОУ № 21 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия РО № 044572 от 17 мая 2012 года, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края.

- *Материально-техническое обеспечение, его соответствие направлено на продуктивное функционирование дошкольного учреждения:*

- Групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием, имеется мебель, соответствующая росту детей, В групповых комнатах выделяются функциональные помещения для разворачивания игровой и театрализованной деятельности детей. Работа воспитателей по организации игровой деятельности детей проводится в соответствии со следующими принципами:

- процесс организации игры носит двучастный характер: формирование игровых умений в совместной со взрослыми игре и создание условий для самостоятельной детской игры;
- на каждом этапе дошкольного детства взрослый создает условия для развития у детей определенных игровых способностей – условное игровое действие (2-3 года), ролевое поведение (3-5 лет), сюжетосложение (5-7 лет).

Проблема: оборудование игровых площадок для прогулок не соответствует современным требованиям.

Пути решения проблемы: выделение денежных средств на приобретение сертифицированного игрового оборудования на участки ДОУ.

Задача на перспективу: замена существующего оборудования на прогулочных участках.

В настоящее время предписания контролирующих органов отсутствуют.

*- Организация деятельности по здоровьесбережению.*

Помимо общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий реализуются специальные программы по профилактике простудных заболеваний, кариеса, нарушений осанки, проводится профилактика заболеваний щитовидной железы.

Профилактика простудных заболеваний:

*- закаливающие процедуры:*

- проведение утренней гимнастики физкультурных занятий в облегченной физкультурной форме;
- младший и средний дошкольный возраст – воздушное закаливание (выполнение гимнастики после дневного сна).
- Сезонная профилактика простудных заболеваний путем проведения курсов витаминотерапии (ревит, гексавит, аевит) и фитотерапии (чеснок, лук, хвоя).
- Своевременная изоляция детей с выраженными катаральными явлениями.

*- Профилактика кариеса:*

- профилактический осмотр полости рта у детей 1 раз в год с последующими рекомендациями для родителей;
- -санация полости рта детей подготовительного к школе возраста;
- проведение занятий с детьми по обучению правильной обработке полости рта;

*- Проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия на физкультурных занятиях.*

- организация среды в группах и смены видов деятельности на занятиях;
- обеспечение детей мебелью, соответствующей росту.

*- Профилактика заболеваний щитовидной железы:*

- употребление йодированной соли.

Проблема: отсутствие в штате медицинского работника.

Пути решения проблемы: осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОО медицинским работником МУЗ на постоянной основе.

*- Обеспечение безопасности воспитанников.*

- Укрытий для воспитанников и персонала нет. На случай ЧС, пожара размещение воспитанников предполагается в близлежащих зданиях.
- Прибытие администрации и персонала на объект при возникновении кризисной ситуации осуществляется своим ходом.
- Все педагоги владеют приемами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Медицинские аптечки находятся в медицинском кабинете, в каждой возрастной группе, на пищеблоке.
- В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с ООО «Тальман».
- Имеется прибор приемно-контрольный охранно-пожарный ППКОП А6-06.
- Для предупреждения и блокирования пожара имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители порошковые и углекислотные в количестве 10 штук), подручные средства для предотвращения доступа воздуха при возникновении возгорания (одеяла).

Проблема: свободный доступ на территорию и в здание детского сада.

Пути решения проблемы: ограничить доступ в здание и на территорию с помощью кодовых замков.

Задача на перспективу: организовать охрану ДОО силами специализированной охранной организации.

*- Организация питания.*

Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню, утверждённым заведующим Учреждения, согласованным с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Николаевском, Ульчском и Охотском районах.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов производится заведующим совместно с бракеражной комиссией учреждения.

В ДОО установлено четырехразовое питание:

- 8.30 - завтрак;
- 10.00 - полдник (сок, яблоко)
- с 12.00 до 13.00 - обед;
- 15.20 - усиленный полдник.

Продукты питания приобретаются в магазинах частных предпринимателей при наличии сертификатов качества с соблюдением сроков и условий хранения продуктов.

Проблема: недостаточное присутствие в рационе детей кисломолочных продуктов, связанная с особенностями доставки данных продуктов, сроками их реализации для организации питания в ДОО.

Пути решения проблемы: данная проблема может быть решена только системным путем (централизованные поставки в кратчайшие сроки, обеспечение качественного хранения и адекватная ценовая политика).

#### ***IV. Осуществление контрольной функции руководителя***

- Система педагогического контроля в ДОО:

В ДОО разработано Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

Должностной контроль является основным источником информации для анализа состояния деятельности МКДОУ № 21, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса.

Должностной контроль заключается в проведении администрацией МКДОУ № 21 и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МКДОУ №21 законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Хабаровского края, органов местного самоуправления, Учредителя, МКДОУ № 21 в области образования, воспитания и защиты прав детей.

Должностные лица, занимающиеся контрольной деятельностью, руководствуются законодательством в области образования, указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными правовыми актами, изданными Минобразования России, органом управления образованием Хабаровского края, органами местного самоуправления, Учредителем, Уставом МКДОУ № 21, локальными актами МКДОУ № 21, настоящим Положением, приказами о проведении контроля, должностными инструкциями.

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МКДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ;
- улучшение качества образования дошкольников.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МКДОУ. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль.

Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса.

Текущий контроль направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля на основе составленных планов-графиков.

*- Контроль за питанием детей проводится администрацией в соответствии с требованиями к организации питания с периодичностью, определяемой программой производственного контроля МКДОУ*

- Проверка столовой и кухонной посуды на целостность

- Проверка выполнения режима организации питания

- Проверка витаминизации блюд

- Проверка суточной пробы

- Проверка поступающих продуктов

- Проверка хранения, реализации особо скоропортящихся продуктов

- Проверка хранения продуктов и температурного режима холодильников

- Проверка хранения овощей и температурного режима в овощехранилище

По результатам проведенного контроля составляются соответствующие акты.

#### ***V. Социальная работа***

*Данные травматизма воспитанников в ДОУ:*

за прошедший период с 2017 по 2018 год случаев травматизма у воспитанников ДОУ не зарегистрировано.

*Количество и обоснованность обращений педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций (подтвержденные жалобы на ДОУ, необоснованные), отсутствие их:*

за прошедший период с 2017 по 2018 год отсутствуют обращения с жалобами на ДОУ.

*Организация работы с семьями воспитанников, формы работы, результативность.*

Ежегодно составляется Циклограмма взаимодействия с семьями воспитанников МКДОУ № 21

№ п/п	Содержание работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Составление социального паспорта		В	З							З
2.	Заключение родительских договоров	З	З	З			З				З
3.	Деятельность ДОУ по социальной защите воспитанников	В течение всего года – З, В									
4.	План работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении		З								
5.	Работа Совета учреждения		З				З				З
6.	Работа семейного клуба «Здоровый дошкольник»	Согласно годовому плану работы ДОУ									
7.	Материалы по организации родительских собраний, лекции, бесед с родителями и другие формы работы	В течение всего года – В, З									
8.	Оказание помощи в ремонте ДОУ		З							З	З
9.	Анкетирование родителей	З									З
10.	День открытых дверей					В				В	
11.	Выставки							З,В			
12.	Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений	В течение года, согласно плану работы ДОУ									

Условные обозначения: З – заведующий, В – воспитатель

В ДОУ отработана модель взаимодействия с семьями воспитанников

- проводится вовлечение родителей в образовательный процесс («Дни открытых дверей», посещение занятий, совместное проведение досуговых мероприятий);

- родители привлекаются к управлению ДОУ (участие родителей в Управляющем совете, участие в совещаниях, педагогических советах);

- специалистами и администрацией ДОУ проводится консультирование по интересующим родителей вопросам.

Приобщение родителей воспитанников к жизни детского сада происходит с использованием различных форм регулярного информирования родителей (законных представителей) воспитанников с помощью наглядной информации, помещенной на стендах, ежедневная информация воспитателей о прожитом ребенком дне, проведение групповых родительских собраний, Дней открытых дверей, диспутов, «круглых столов» по вопросам воспитания детей, оформление родителями презентаций при обмене опытом семейного воспитания.

#### ***VI. Социальная активность и партнерство ДОО с учреждениями, организациями, предприятиями***

Детский сад осуществляет социокультурное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями (другими ДОО поселения, школами), учреждениями культуры (детской библиотекой, районным Домом культуры), учреждением здравоохранения (детской поликлиникой).