

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
муниципального казенного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 21 «золотая  
рыбка» Инского сельского  
поселения

от «26\_»\_марта\_2020 г.  
протокол № 2\_

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
муниципального казенного  
дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада  
№ 21 «золотая рыбка»  
Инского сельского  
поселения

от «26\_»марта\_2020 г.  
протокол № 4\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
муниципального  
казенного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского  
сада № 21 «золотая  
рыбка» Инского  
сельского поселения

от «27\_»\_марта\_2020 г.  
приказ № 58

## **Отчет о самообследовании за 2019 календарный год**

---

**Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 21 «Золотая рыбка» п.  
Новая Иня**

---

Самообследование МКДОУ № 21 «Золотая рыбка» п. Новая Иня проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. С 25.08.1972г сдан в эксплуатацию детский сад № 21 Инского рыбокомбината Охотского РТ Хабаровского края

2. С 01.01.1977г переименован в детский сад № 21 Инского рыбозавода с подчинением Охотскому рыбокомбинату Охотского района.

3 В 1993г переименован в детский сад № 21 Акционерного общества Инского рыбозавода.

4. С 01.06.1994г детский сад № 21 передан в отдел образования администрации Охотского района Хабаровского края

5. 18.08.1999г детский сад № 21 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 п. Новая Иня  
Основание: Постановление главы Охотского района № 171 от 18.08.1999.

6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 п. Новая Иня Охотского муниципального района Хабаровского края переименован из муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 п. Новая Иня Охотского муниципального района Хабаровского края: приказ отдела образования № 66 от 15.03.2005г

7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Инского сельского поселения Охотского муниципального района Хабаровского края переименован из муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 п. Новая Иня Охотского муниципального района Хабаровского края в соответствии с приказом отдела образования администрации Охотского муниципального района от 12.04.2005 № 106.

8. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Инского сельского поселения Охотского муниципального района Хабаровского края создано путем изменения типа действующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Инского сельского поселения Охотского муниципального района Хабаровского края в соответствии с постановлением администрации Охотского муниципального района от 30.11.2010 № 431.

9. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Инского сельского поселения Охотского муниципального района Хабаровского края переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Золотая рыбка» Инского сельского поселения.

Основание: Приказ отдела образования администрации Охотского муниципального района № 49-пр. от 24.04.2017г.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Золотая рыбка» Инского сельского поселения Охотского муниципального района расположено на территории приравненной к Району Крайнего Севера.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Золотая рыбка» Инского сельского поселения расположен по адресу: 682490, Хабаровский край, Охотский район, п. Новая Иня, ул. Советская, 11. телефон 96-2-64

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями, огорожена деревянным забором. В здании учреждения находится помещение фельдшерско-акушерского пункта.

Детский сад работает по лицензии серия 27Л01 № 0001805 регистрационный № 2705 от 17 сентября 2018 года.

С 01.04.2016г руководитель детского сада Брызкуха Надежда Эдуардовна.

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ № 21 в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 г Министерства юстиции РФ).

МКДОУ № 21 осуществляет свою деятельность на основании:

**Устава ДОУ**, утвержденного приказом отдела образования администрации Охотского муниципального района от 05.05 2017 года № 68-пр.;

**лицензии на право осуществления образовательной деятельности.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- Уставом МКДОУ,

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-

общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду действуют родительский комитет.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет заведующий Брызкуха Надежда Эдуардовна, которая награждена Почетной грамотой Главы администрации Охотского муниципального образования, Почетной грамотой отдела образования администрации Охотского муниципального района, Благодарственными письмами начальника отдела образования Охотского муниципального района. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ДОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг.

### **Образовательная деятельность ДОУ.**

#### **Организация учебного процесса.**

ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации , от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование**

	<b>Дошкольное образование</b>	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность	37 недель	37-неделя

учебного года		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2019 году – 21

группы	Количество групп	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	1	21

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

### Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»	-Рабочая программа «Детский театр» ( для детей 6-7 лет) -Рабочая программа «Мы туляки» (для детей 3-7 лет); -Рабочая программа музыкального руководителя. -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе;

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные:** конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)

Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» по теме «Космический Дед Мороз» 5 участников – воспитанники и родители , 1 призер

Конкурс районного детского творчества, 6 воспитанников – 2 призера.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Богатыри земли», «В стране Светофория», «Зарница», «Рыцарский турнир», квест-игра ко дню космонавтики «Небесный луноход» «Новогодний переполох» «Тайны вселенной», «Праздник–безобразник» ко дню смеха. Оформлены выставки «Город мой родной», «Краски осени», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», «Мы со спортом крепко дружим», выставка совместных работ детей и родителей « Олимпийские игры», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка « Мама –первое слово». Проводились фото витрины « Огород на подоконнике», « Парад снеговиков», « Пусть всегда будет мама», «Папа может все, что угодно» «Мой папа Защитник Отечества», смотры знаний, конкурсы «Осень к нам пришла!», «Моя любимая ёлочка», «Серебряное копытце», «День космонавтики», «Иллюстраторы»- по произведениям К.И.Чуковского, Оформлены экспозиции мини-музея «Дары осени», «Зимние забавы».

Конкурсы: -конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, -выставка творческих работ по теме «Наши будущие спортсмены» , -творческий конкурс «С любовью к мама», -Конкурс «Огород на окне в гостях у сказки», -конкурс творческих работ детей и родителей «Сказка оживи!»; -фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете»..

Развивающая предметно-пространственная среда групп, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО материалами.

Администрацией ДОУ, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.



В рамках работы по проблеме «Мониторинг образовательной программы дошкольного образования» администрацией ДОУ и педагогическим коллективом проведены круглые столы и семинары-практикумы по проблемам «Активные методики организации и определения эффективности образовательной деятельности в ДОУ».

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов ДОУ :

- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в ДОУ»;
- «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФГОС ДО»;
- «Соблюдение принципов ФГОС ДО при формировании развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада»;
- «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»;
- «Использование технологии тестопластики в работе с детьми с ОВЗ»;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ДОУ работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МКОУ СОШ п. Новая Иня и МКОУ НШДС с.Иня , а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

### **Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом**

Уровни развития	группа
высокий	66 %
средний	33 %

низкий	1 %
--------	-----

Информатика	40	0	-	-	34	0	0	-
-------------	----	---	---	---	----	---	---	---

### Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ДООУ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного и внесадовского пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования ДООУ является художественно-эстетическое направление в комплексе с МКОУ НШДС с.Иня и СДК с.Иня, гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление..

50 % воспитанников занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Непоседы», вокальном ансамбле «Веселая компания», художественных «Вернисаж», «Акварель», хореографических- «Ритм».

В ДООУ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День рождения Г.К.Жукова», «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Мясновский рубеж» и «От героев былых времен», слете именных школ, носящих имена героев, митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в комнате «Боевой славы Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»..

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих

оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День памяти Маршала Советского Союза Г.К.Жукова., День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

### **Социализация учащихся.**

В ДОУ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методическом объединении, совещаниях при директоре.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими детского сада. В ДОУ осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ДОУ систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В ДОУ работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ДОУ повышать квалификацию через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между воспитателями так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В ДОУ работает 2 педагога, Средний возраст педагогов – 35 лет. 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком.

8 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 92% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Все педагоги ДОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база**

ДОУ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблока, косметический ремонт группы, музыкального зала, актового зала, спортивного зала, установлены игровые модули на уличной площадке. Оказана спонсорская помощь рыбаковским предприятием Инского сельского поселения ООО «Усчан» - построена закрытая беседка .

#### **Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).**

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОУ не предусмотрено. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы», сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам:

- ❖ «Физическое развитие»,
- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ❖ «Речевое развитие»,
- ❖ «Познавательное развитие»,
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ❖ «Продуктивная деятельность»,
- ❖ «Конструирование»,
- ❖ «Дошкольная педагогика»,
- ❖ «Экологическое воспитание»,
- ❖ «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности:

- ❖ «Дошкольное воспитание»,
- ❖ «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- ❖ «Справочник старшего воспитателя»
- ❖ «Ребенок в детском саду»
- ❖ «Дошкольная педагогика»
- ❖ «Воспитатель ДОУ»

Ведется систематический каталог журнальных статей.

В библиотеку детской художественной литературы входят:

- ❖ Произведения, рекомендованные программой «Радуга»;
- ❖ Познавательная литература;
- ❖ Литература для чтения «Читаем сами»;
- ❖ «Детские энциклопедии»;

- ❖ Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся детская художественная литература находится в группе в оборудованном «Книжном уголке»

### **Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Для решения образовательных задач в соответствии с Положениями в МКДОУ функционируют:

кабинет заведующего – 1  
музыкальный и спортивный зал-2  
пищеблок - 1  
прачечная - 1  
групповая --1

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация. В группах имеется групповая комната и спальная комната, они отделены друг от друга. Созданная руками педагогов в ДОУ предметно-развивающая среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеется 1 компьютер, 2 телевизора, телефон-факс, ксерокс, 1 принтер

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ДОУ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ДОУ.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ДОУ в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ..

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ДОУ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ДОУ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. .
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Информационно-техническое оснащение не соответствует требованиям.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (10 часов)	человек 21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/%100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да