МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ПОСЕЛОК НОВАЯ ИНЯ

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете заведующим МКДОУ детского

МКДОУ №21 п. Новая Иня сада №14

протокол от 29.08.2024 г. № 2 Н.Э. Брязкуха

приказ от \_29 . \_08 . 2024 года № 54

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ №21 «Золотая рыбка» п. Новая Иня по теме:

**«Разработка и апробация системы мероприятий по формированию информационно – технической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно-коммуникационной**

**среды сельского ДОУ».**



П. Новая Иня

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | *Название раздела* | *Страница* |
| **1** | **Паспорт инновационной программы** | **3** |
| **2** | **Пояснительная записка** | **5** |
|  |  Актуальность программы, описание основной проблемыТема инновационной программы, сроки реализации* Цель и задачи

 Принципы и особенности программы Этапы реализации Условия реализации* Предполагаемые результаты

 |  |
| **3** | **Перспективный план работы муниципальной инновационной площадки** | **9** |
| **4** | **Обязанности участников образовательного процесса в рамках реализации программы инновационной****деятельности** | **13** |
| **5** | **Основные риски инновации. Социальная оценка инновации** | **14** |
| **4** | Заключение | **15** |
| **5** | Приложения |  |

**1. Паспорт инновационной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование учреждения (адрес)* | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» П. Новая Иня**682490, Хабаровский край, Охотский район, п. Новая Иня, ул. Совесткая, д.11Тел. 8 (42141) 96-2-64 |
| *Тема* | «Разработка и апробация системы мероприятий по формированию информационно – технической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно-коммуникационной среды сельского ДОУ». |
| *Разработчики* | заведующий Н.Э. Брязкухавоспитатель Н.Э. Бородкина, помощник воспитателя С.А. Пучкова |
| *Участники программы* | Педагоги, воспитанники и родители(законные представители) |
| *Сроки реализации* | 2024 - 2028 гг. |
| *Цель* | Создание условий для эффективного ведения образовательного процесса в ДОУ с применением современных информационно- коммуникационных технологий в процессе формирования современной РППС. |
| *Задачи* | * Обеспечить оснащение информационно- коммуникационной среды ДОУ, в том числе создание «компьютерно- игрового» класса.
* Разработать и накопить методическое сопровождение для организации работы педагогов ДОУ в условиях инновационной деятельности.
* Сформировать навыки работы на ПК у детей старшего дошкольного возраста с применением КИК (компьюьютерно- игровых комплексов).
* Активизировать преемственность ДОУ и школы.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ожидаемые результаты* | * Обновление и обогащение предметно- развивающей среды ДОУ, в частности информационно-коммуникационной;

-Приобретение и описание опыта по развитию навыков работы с компьютером детей дошкольного возраста;* Создание банка программно-методического обеспечения по вопросам формирования информационно-коммуникативной

компетентности старших дошкольников (компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, методических рекомендаций для педагогов и родителей, циклов занятий «Весёлая информатика для дошкольника» и т.д.);* Функционирование «компьютерно-игрового класса» ДОУ;
* Положительная динамика информационно- коммуникативной компетентности старших дошкольников.
 |
| *Этапы реализации программы* | 1. – подготовительный 2024-2025 уч.год
2. – основной (практический) 2025-2027 уч.год
3. – заключительный (обобщающий) 2027-2028 уч.г.
 |
| *Условия реализации* | * Информационные
* Нормативно-правовая база
* Научно-методические
* Кадровые
* Информационно-коммуникативные
* Материально-технические
 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Актуальность***

В соответствии **ФГОС ДО и НОО** формируются новые представления о содержании и организации дошкольного образования: акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и т.п.

Дошкольное образование является первой ступенью системы образования, поэтому оно начинает формировать учебные умения, которые понадобятся выпускникам дошкольных образовательных учреждений на следующей ступени, а именно в школе. Начальная школа переходит к новым стандартам. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и *формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность)*.

Сегодня детские сады активно оснащаются компьютерами, современной аудио- и видеотехникой. Но недостаточно разработана целостная методика использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, не систематизированы существующие компьютерные развивающие программы в соответствии возрастных особенностей детей. На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентированный специальной образовательной программой. По-нашему мнению будет важен накопленный педагогический опыт, апробированные в практике нашего учреждения материалы по применению информационных технологий в воспитании и обучении детей.

В рамках нашей инновационной деятельности дошкольники начнут знакомство с компьютером, а педагоги активнее использовать ИКТ, для осуществления преемственности дошкольного учреждения и школы.

Образовательное учреждение будет работать в инновационном режиме, реализуя концепцию непрерывного образования в условиях ИКТ- насыщаемой развивающей среды ДОУ. Инновационные идеи по отдельным направлениям деятельности детского сада, в рамках данной площадки, трансформируются в новую модель развивающей среды образовательного учреждения - организация пространства, современное содержание работы и методики, взаимодействие и активность всех участников образовательного процесса.

***Цель инновационной работы***: Создание условий для эффективного ведения образовательного процесса в ДОУ с применением современных информационно- коммуникационных технологий в процессе формирования современной РППС. ***Задачи:***

* Обеспечить оснащение информационно-коммуникационной среды ДОУ, в

том числе создание «компьютерно-игрового» класса.

* Разработать и накопить методическое сопровождение для организации работы педагогов ДОУ в условиях инновационной деятельности.
* Сформировать навыки работы на ПК у детей старшего дошкольного возраста с применением КИК (компьюьютерно-игровых комплексов).
* Активизировать преемственность ДОУ и школы.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование, компьютер должен стать в детском саду средством развивающей предметной среды, и рассматриваться не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, обогатить их, и изменить развивающую среду детского сада в целом.

### Принципы и особенности программы

В основу данной программы положен системный подход, а также на принципы:

* научности, последовательности и преемственности, интеграции, связи обучения с жизнью, сотворчества.

Особенности данной программы:

* в создании информационно-развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качества образовательного процесса;
* активизация интеллектуальных, волевых и нравственных сил дошкольников способствует целенаправленному формированию **информационно – технической компетентности;**
* переход от наглядно-образного действия ребёнка к наглядно-действенному;
* разработка и апробация в деятельность программы по формирования **информационно – технической компетентности** у дошкольников посредством погружения воспитанников в эстетическую ИКТ-насыщенную развивающую среду в сельском ДОУ.

### Программа предусматривает этапы реализации

*Первый этап:*

*ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 2024-2025 учебный год.*

Цель: создание творческих групп для работы МКДОУ в инновационном режиме;

-формирование нормативно-правовой базы, оснащение МКДОУ программным обеспечением, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, повышение ИКТ- компетентности педагогов, изучение методических пособий, разработок и педагогического опыта по ИКТ технологии в ДОУ, разработка Программы инновационной деятельности МКДОУ.

*Второй этап:*

 *ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) 2025 – 2027 учебный год.*

Цель: развитие единой информационной образовательной среды МКДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса с опорой на

последние достижения в области информатизации для повышения качества образования. Активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса. Функционирование компьютерного класса в МКДОУ. Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы дошкольного учреждения перед родителями и общественностью через сайт детского сада, информационные стенды.

*Третий этап:*

*ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОБОБЩАЮЩИЙ) 1 полугодие 2027-2028 уч.года.*

Цель: рефлексия проделанной работы, обобщение опыта и представление и результатов разработанной системы диагностики и мониторинга качества образовательной среды МКДОУ детского сада №21, динамика развития и сформированности навыков работы на ПК у детей старшего дошкольного

возраста с применением КИК (компьюьютерно-игровых комплексов).

# Условия реализации программы

## Информационные:

* Изучение опыта работы использования ИКТ-технологий других дошкольных учреждений.
* Привлечение интернет – ресурсов
* Программное обеспечение к интерактивному оборудованию

## Нормативно-правовая база:

* + Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил);

## Научно-методические:

* Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работеДОУ;
* Создание модели информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ (медиатека;
* Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
* Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

## Кадровые:

* Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
* Создание творческой группы педагогов для работы по реализации инновационной программы в МКДОУ.

## Информационно-коммуникативные:

* Активизация взаимодействий ДОУ с социумом: детского сада и семьи, педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

## Материально-технические:

* Оснащение материально-технической базы МКДОУ в сфере информатизации;
* Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
* Оборудование компьютерного класса.

### Предполагаемые результаты:

* Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, в частности информационно-коммуникационной;

-Приобретение и описание опыта по развитию навыков работы с компьютером детей дошкольного возраста;

* Создание банка программно-методического обеспечения по вопросам формирования информационно-коммуникативной компетентности старших дошкольников (компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, методических рекомендаций для педагогов и родителей, циклов занятий «Весёлая информатика для дошкольника» и т.д.);
* Функционирование «компьютерно-игрового класса» ДОУ.
* Положительная динамика информационно-коммуникативной компетентности старших дошкольников.

**Перспективный план работы МКДОУ детского сада №21**

1. **этап – подготовительный Сроки: 2024 - 2025учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные | Отметка овыполнении |
| 1. | Мини-педсовет по теме «Создание творческой группы, работающей винновационном режиме» | Октябрь | Брязкуха Н.Э. | выполнено |
| 2. | Создание творческой группы. Разработка и утверждение Положения о творческой группы, работающей в инновационномрежиме.Планирование её работы. | Октябрь - ноябрь | Состав творческой группы. | выполнено |
| 3. | Изучение научно-методической литературы, опыта темы инновационной деятельности других ДОУ. | В течение всего периода | Бородкина Н.Э.  | выполнено |
| 4. | Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами вДОУ. | Октябрь | Брязкуха Н.Э. | выполнено |
| 5. | Анкетирование родителей по использованию ИКТ в условияхсемейного воспитания. | Ноябрь | Бородкина Н.Э | выполнено |
| 6. | Разработка программы инновационной деятельности и перспективного плана работы. | Ноябрь | Творческая группа | выполнено |
| 7. | Презентация программы на педсовете с целью включенияпедагогического коллектива в инновационную деятельность. | Январь | Творческая группа |  |
| 8. | Презентация программы на родительском собрании с цельювключения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность. | Январь | Бородкина Н.Э. |  |
| 9. | Осуществление консультативной помощи педагогам по проблемам | В течение всего | Заведующий  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИКТ в детском саду | периода |  |  |
| 10. | Организация работы с педагогическими кадрами по изучениюДокументов, использованию ИКТ, освоению современных ТСО (консультации, семинары, КПК и пр.) | Декабрь | Брязкуха Н.Э. Бородкина Н.Э. |  |
| 11 | Использование проектной деятельности в реализации задачпрограммы инновационной деятельности | В течение всегопериода | Педагоги  |  |
| 12. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ИКТ, через курсы повышения квалификации | 2017-2019гг | Заведующий  |  |
| 13. | Оснащение РППС в группах современными информационно- техническими средствами | В течение всего периода | Заведующий  |  |
| 14. | Формирование компьютерного класса- оснащение методическим материалом (демонстрационным, раздаточным и т.д.) | В течение всего периода | Заведующий  |  |
| 15. | Разработка программы по освоению компьютерной грамотности длядошкольников | В течение всегопериода | Творческая группа |  |

1. **этап – ОСНОВНОЙ (практический) Сроки: 2025-2027 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные | Отметка оВыполнении |
| 1. | Создание электронного информационно – консультативного материала для воспитателей, методических рекомендаций | В течение всего периода | Творческая группа |  |
| 2. | Организация работы с педагогическими кадрами по изучению | В течение всего | Заведующий  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Документов, использованию ИКТ, освоению современных ТСО (консультации, семинары, КПК и пр.) –*продолжение* | периода | воспитатель  |  |
| 3. | Реализация педагогических проектов с детьми и родителями сиспользованием ИКТ технологий | В течение всегопериода | Педагоги  |  |
| 4. | Создание электронного банка педагогических проектов реализуемых в ДОУ с детьми и родителями, презентаций, конспектов, развлечении,праздников для детей дошкольного возраста. | Апрель-май | Творческая группа |  |
| 5. | Корректировка программы по освоению компьютерной грамотностидля дошкольников | В течение всегопериода | Творческая группа |  |
| 6. | Обсуждение результатов и экспертиз инновационной деятельности. | В рамках летней оздоровительнойкампании 2025г. | Творческая группа |  |
| 7. | Активизация преемственности со школой | В течение всего периода | Педагоги  |  |
| 8. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации | Сентябрь-декабрь | Заведующий воспитатель  |  |
| 9. | Экспериментальная работа компьютерного класса. Его функционирование в рамках образовательного процесса ДОУ | Сентябрь - май | Заведующий воспитатель  |  |
| 10. | Итоги мониторинга компьютерной грамотности среди воспитанников, посещающих компьютерный класс | Декабрь 2027, май2028 | воспитатель  |  |

1. **этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

**Сроки: сентябрь - декабрь 2028 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные | ВыполнениеНе выполнение |
| 1. | Обучающий тренинг по созданию и презентации на интерактивнойдоске | сентябрь | воспитатель |  |
| 2. | Проведение педсовета «Обобщение результатов инновационной деятельности». \*Выступление педагогов с опытом работы по реализации проектов с применением ИКТ. \*Итоги мониторинга компьютерной грамотности среди воспитанников, посещающихкомпьютерный класс | декабрь | Заведующий воспитатель  |  |
| 3. | Обмен и распространения педагогического опыта через педагогические сообщества в сети Интернет. Создание медиатеки педагогическогоопыта педагогов ДОУ. | сентябрь - декабрь | Творческая группа |  |
| 4. | Анкетирование родителей, педагогов «ИКТ в образовательном процессеи в семье» | Ноябрь | Педагоги |  |
| 5. | Книга отзывов «ИКТ в вашей жизни» | В течение всегопроекта. | Все участникипроекта |  |
| 6. | Презентация на родительском собрании «ИКТ – как эффективное средство повышения качества образовательного процесса в ДОУ» | октябрь | воспитатель  |  |

**Обязанности участников образовательного процесса в рамках реализации программы инновационной деятельности МКДОУ детского сада №21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники образования** | **Обязанности участников** |
| Заведующий | Создаёт необходимые условия для использования ИКТ в деятельности педагогов; способствует их целенаправленному обучению; изыскивает материальные средства для приобретения информационно- технических материалов и оборудования согласно задачам и цели программы инновационной деятельности, руководит оснащением компьютерного класса, контролирует его функционирование. Являетсяруководителем творческой группы, работающей в инновационном режиме. |
| воспитательпомощник воспитателя | Осуществляет общее руководство внедрением ИКТ в учебно-воспитательный процесс(планирует, анализирует, контролирует, корректирует); осуществляет взаимодействие с участниками образовательногопроцесса по вопросам ИКТ. |
| Оказывает консультативную и практическую помощь педагогам в применении ИКТ; является ответственным за работу с детьми в компьютерном классе; внедряет программу по освоению компьютерной грамотности дошкольников;разрабатывает конспекты занятий к программе и согласовывает их с членами творческой группы; отчитывается о ходе работы и функционировании компьютерного класса перед педагогическимсоветом ДОУ. |
| Сознательно усваивают методические материалы (рекомендации); самообразовываются; взаимодействуют с лидером по владению ИКТ; используют полученные знания на занятиях; реализуют проекты по теме инновационной деятельности; активно участвуют во всех методических мероприятиях; отчитываются перед педагогическим советом ДОУ; принимают участие в разработке рекомендаций для родителей, проводятширокую информационно-разъяснительную работу о целях и задачах ДОУ и инновационной площадки;проводят открытые показыРОД |
| Члены творческой группы | Действуют на основе положения о творческой группе; обсуждают возможные решения возникших в процессе инновационной деятельности проблем и вопросов; вносят корректировки в программу инновационной деятельности; проводят мастер-классы, круглые столы, семинары; принимают участие в обобщении опыта работы по теме; отчитываются перед педагогическим советом ДОУ; пропагандируют работу по теме среди родителей; принимают участие в разработке рекомендаций для них, анкетировании, опросах и т.д.. |
| Родители | Участвуют в открытых мероприятиях, проводимых для них членами пед. коллектива. |
| Дети | Начинают проявлять интерес к овладению ИКТ; осваивают ОО программу МКДОУ № 21 |

**Основные риски инноваций.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание риска | Меры предупреждения и сниженияриска |
| 1. Недостаточное финансирование на приобретение оборудования и программногообеспечения. | Оборудование будет приобретаться постепенно за счет организации дополнительных образовательныхплатных услуг, субвенции |
| 2. Кадровый состав (из-за высокой степени ответственности сложно подобрать высококвалифицированныепедагогические кадры) | Допустимо набирать молодых специалистов и вести профессиональное непрерывное обучение; стимулирование педагогов. |
| 3. Недостаточно программногообеспечения для дошкольников. | Создание своих программныхпродуктов. |

**Социальная оценка инновации.**

**Муниципальная.**

Управление образования одобрило инновации по созданию информационно- образовательной среды, т. к. состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды.

## Корпоративная.

Созданная информационно-образовательная среда позволит оказывать дополнительные образовательные платные услуги, позволит повысить заработную плату педагогов, привлечь внебюджетные средства, укрепить материально- техническую базу, поднять имидж учреждения, сохранить квалифицированные

кадры.

## Перспективы дальнейшего развития

Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после выполнения проекта?

В дальнейшем предполагается осваивать новые технологии, новые образовательные программы, апробировать их. Привлечь новых участников, продолжить разработку методических материалов и популяризовать результаты деятельности. Расширить направления работы.

Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?

Повышать квалификацию педагогов по использованию цифрового и

интерактивного оборудования на занятиях. Проводить консультации для педагогов дошкольных образовательных учреждений города и области.

За счет, каких ресурсов предполагается дальнейшее продолжение проекта?

Для развития материально-технической базы образовательного учреждения будут использоваться бюджетные, внебюджетные средства.

Материальное и организационное стимулирование педагогов, активно использующих средства ИКТ в образовательном процессе.

Профессиональное развитие педагогов в области современных образовательных технологий, интегрированных с ИКТ.

Техническое и информационное сопровождение деятельности образовательного учреждения.

Каким образом реализация проекта повлияет на среду, территорию и т.д.? (наличие социальных эффектов от реализации проекта).

По итогам проекта будут готовы:

* Подготовленные педагогические кадры
* Нормативные документы
* Материально-техническая база для проведения занятий с ИКТ
* Методические ресурсы

Благодаря полученным результатам можно проводить семинары различного уровня, обучающие курсы, консультации, что будет способствовать

распространению накопленного опыта.

Методические разработки будут выставлены на Интернет - представительстве образовательного учреждения, их могут использовать педагоги дошкольных образовательных учреждений

Опыт нашего дошкольного учреждения поможет расширить спектр дополнительных образовательных услуг

У дошкольников будут сформированы предпосылки учебной деятельности; дети будут владеть навыками работы на ПК.

## Инвестиционная характеристика объекта инноваций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники инновации** | Бюджетные, внебюджетные средства, средства,полученные от организации платных образовательных услуг, субвенция |

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Предлагаемая Программа инновационного проекта МКДОУ детского сада №21 является результатом деятельности творческой группы

педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу, и, благодаря которым определились ее такие

важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация данного проекта будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а

именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа инновационного деятельности по теме будет для нас

руководством к действию на ближайшие годы.